

Протокол № 3
від 06.05.2025 р

засідання робочої групи з перегляду освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

ПРИСУТНІ: Філіппова М.В., к.т.н., доцент, декан приладобудівного факультету, керівник робочої групи, гарант освітньої програми; Павловський О.М., к.т.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих оптичних та навігаційних систем, член робочої групи; Безугла Н.В. к.т.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів, член робочої групи; Галаган Р.М. к.т.н., доцент, доцент кафедри автоматизації та систем неруйнівного контролю, член робочої групи; Пилипчук А.С., здобувач вищої освіти, група ПБ-22, член робочої групи, член робочої групи; Бурау Н.І., д.т.н., професор, завідувач кафедри комп'ютерно-інтегрованих оптичних та навігаційних систем; Киричук Ю.В., д.т.н., доцент завідувач кафедрою автоматизації та систем неруйнівного контролю; Стельмах Н.В., к.т.н., доцент, завідувач кафедрою комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва приладів; Богдан Г.А., к.т.н., доцент кафедри автоматизації та систем неруйнівного контролю, заступник декана з навчально-методичної роботи.

СЛУХАЛИ:

1. Щодо результатів громадського обговорення проєкту ОПП

Керівник робочої групи, гарант ОПП, к.т.н., доцент Філіппова М.В. поінформувала присутніх про результати громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (далі – ОПП).

Було зазначено, що проєкт ОПП прийому 2025 року розроблено на основі Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1071 від 04.10.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 “Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

З метою підвищення якості освіти, урахування сучасних тенденцій розвитку науки, пропозицій стейкхолдерів та приведення документів у відповідність до чинних нормативних актів проєкт ОПП 2025 року прийому було винесено на громадське обговорення у період з 02.04.2025 р. по 02.05.2025 р.

Проєкт ОПП було оприлюднено у розділі «Громадське обговорення» офіційного вебсайту приладобудівного факультету, а зауваження та пропозиції приймалися за допомогою Google Forms.

2. Щодо аналізу освітніх програм та нормативних вимог до організації освітнього процесу

Філіппова М.В. представила результати аналізу освітніх програм з автоматизації та робототехніки в Україні та світі, а також ознайомила присутніх із рішеннями науково-методичної комісії університету зі спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» щодо переліку обов'язкових освітніх компонентів бакалаврських освітньо-професійних програм.

Також було доведено до відома присутніх положення наказу № НОД/362/25 від 25.04.2025 р. «Про організацію та планування освітнього процесу на 2025–2026 навчальний рік».

Зокрема, наказом передбачено:

- непланування у восьмому семестрі освітніх компонентів з формою контролю «екзамен»;
- забезпечення набуття здобувачами загальної компетентності щодо дотримання принципів доброчесності та неприпустимості корупції;

- рекомендацію щодо планування перших двох років підготовки бакалаврів без вибіркових дисциплін Ф-каталогу;
- заміну освітніх компонентів «Практичний курс іноземної мови» та «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» на освітні компоненти «Англійська мова» та «Англійська мова професійного спрямування».

3. Щодо рецензій та пропозицій роботодавців

На проєкт ОПП надійшли позитивні рецензії від директора ТОВ «Конструкторсько-виробниче підприємство “Синергія”» Дмитра Черняка та голови товариства ТОВ «Адамант» Івана Петухова.

У рецензії директора ТОВ «Конструкторсько-виробниче підприємство “Синергія”» Дмитра Черняка зазначено, що ОПП є сучасною, системно побудованою, практикоорієнтованою та адаптованою до вимог сучасної інженерної освіти. Разом із тим рекомендовано розширити каталог вибіркових дисциплін освітніми компонентами, спрямованими на формування знань та навичок, пов'язаних зі зміцненням обороноздатності держави.

Голова товариства ТОВ «Адамант» Іван Петухов у своїй рецензії відзначив, що ОПП враховує потреби підприємств Київського регіону та України в галузях автоматизації, електроніки та робототехніки. Одночасно було рекомендовано посилити практичну підготовку здобувачів освіти з питань робототехніки шляхом збільшення обсягу освітнього компонента та розширення лабораторної складової.

4. Щодо посилення практичної складової підготовки здобувачів освіти

У ході обговорення д.т.н., професор Бурау Н.І., д.т.н., доцент Киричук Ю.В., к.т.н., доцент Стельмах Н.В., Волошко О.П. та інші підтримали надані пропозиції та відзначили, що врахування рекомендацій роботодавців і стейкхолдерів сприятиме забезпеченню належного рівня формування загальних і професійних компетентностей здобувачів освіти та досягненню програмних результатів навчання.

Було запропоновано:

- зменшити частку аудиторного навантаження та збільшити обсяг самостійної роботи здобувачів;
- збільшити лабораторну складову освітніх компонентів професійної підготовки, зокрема дисциплін «Мікроконтролери та мікропроцесорна техніка» та «Робототехніка»;
- посилити проєктну підготовку шляхом збільшення кількості курсових проєктів, курсових робіт, комплексних практичних та розрахунково-графічних робіт;
- розширити освітній компонент «Робототехніка» зі збільшенням його обсягу та лабораторної складової;
- збільшити частку лабораторних занять і самостійної роботи здобувачів у структурі вибіркових освітніх компонентів.

5. Щодо оновлення структури навчального плану 2025 року

У результаті дискусії було прийнято рішення внести зміни до проєкту ОПП з урахуванням рішень НМКУ-G7, вимог наказу № НОД/362/25 від 25.04.2025 р., а також рекомендацій роботодавців і стейкхолдерів щодо посилення практичної підготовки здобувачів освіти.

Було запропоновано у навчальному плані 2025 року:

- зменшити загальний обсяг аудиторного навантаження з 3618 годин у плані 2023 року до 3220 годин (45%);
- збільшити обсяг самостійної роботи здобувачів з 3582 до 3980 годин (55%);
- збільшити лабораторну складову освітніх компонентів професійної підготовки;
- зменшити частку лекційних занять на користь лабораторних та практичних робіт;
- збільшити частку лабораторних занять і самостійної роботи у структурі вибіркових освітніх компонентів.

Також було запропоновано посилити проєктну підготовку здобувачів шляхом збільшення кількості комплексних практичних завдань, курсових проєктів, курсових робіт та розрахунково-графічних робіт.

Зокрема:

- курсовий проєкт з дисципліни «Конструювання елементів автоматизованих систем» збільшити з 1,5 до 2 кредитів та виділити окреме аудиторне навантаження обсягом 14 годин практичних занять;
- курсову роботу з дисципліни «Теорія автоматичного керування» інтегрувати безпосередньо в освітній компонент обсягом 1 кредит із виділенням окремого аудиторного навантаження обсягом 14 годин практичних занять.

Окремо було підтримано розширення освітнього компонента «Робототехніка» з 5 кредитів у навчальному плані 2024 року до 7 кредитів у плані 2025 року зі збільшенням лабораторної складової. Було відзначено, що це дозволить посилити практичну підготовку здобувачів у сфері робототехнічних систем та програмно-апаратної інтеграції.

6. Щодо відповідності ОПП вимогам стандарту вищої освіти

Учасники засідання відзначили, що освітньо-професійна програма «Комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» має цілісний і завершений характер, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій, а її зміст забезпечує якісну підготовку фахівців у галузі автоматизації та робототехніки.

УХВАЛИЛИ:

1. Внести зміни та схвалити оновлену освітньо-професійну програму «Комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для 2025 року прийому.
2. Врахувати у навчальному плані 2025 року пропозиції роботодавців та стейкхолдерів щодо посилення практичної складової підготовки здобувачів освіти, збільшення лабораторної та проєктної підготовки, а також розвитку робототехнічного напрямку освітньої програми.
3. Подати оновлену освітньо-професійну програму «Комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для 2025 року прийому в НМКУ G7 та Методичну раду КПІ ім. Ігоря Сікорського для погодження.

Керівник робочої групи,
гарант освітньо-професійної програми
«Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка», к.т.н., доцент

Марина ФІЛІПОВА